


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор по УР

 Н.Н. Васильева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 10»

 С.С. Хайбрахманова

Приказ от 16.09.2019 № 244



Дополнительная образовательная программа
научно-технической направленности для 9 класса
по курсу «Экономические расчёты»
Составитель Антипова Л. П.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности по курсу «Экономические расчёты»

Дополнительная образовательная программа направлена на категорию детей 9 класса.

Цели, задачи программы:

основными целями проведения данного курса являются: дать определённый объём знаний, готовых методов решения нестандартных задач, научить самостоятельно, мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Сформировать умения производить процентные вычисления в нестандартных задачах, необходимые для применения в практической деятельности; привить учащимся основы экономической грамотности; помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Срок освоения программы – с 16.09.2019 по 30.04.2020.

Планируемые результаты

В результате изучения курса *учащиеся должны:* знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать нестандартные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов в нестандартных задачах; производить прикидку и оценку результатов вычислений; при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, применять калькулятор, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

Значительное место в данном курсе уделяется формированию способности учащихся применять полученные знания на практике, в том числе планировать и проектировать свою деятельность с учетом конкретных жизненных ситуаций; применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства. Познавательный материал курса способствует формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

Содержание программы:

№	Наименование раздела	краткое содержание раздела	Кол-во час
1	Введение	Математика и цивилизация. История возникновения процента.	2
2	Процентный рост в нестандартных задачах.	Принцип решения трех основных задач на проценты в нестандартных задачах. Простой процентный рост. Сложный процентный рост. Знакомство с формулой сложных процентов в нестандартных задачах. Работа с тренинговой и рейтинговой таблицами.	6
3	Олимпиадные задачи на сплавы и растворы	Концентрация вещества. Решение олимпиадных задач на сплавы. Процентный раствор. Решение олимпиадных задач на растворы. Закон сохранения массы. Решение олимпиадных задач на смеси. Допущения, используемые при решении задач на смеси, сплавы, растворы.	8
4	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Заработная плата. Бюджетный дефицит. Процентные льготы по оплате коммунальных услуг, сотового телефона.	8

5	Процентные вычисления в торговых операциях.	Процентные вычисления в торговых операциях. Процент прибыли, распродажи, увеличение и уменьшение стоимости товара. Стоимость товара. Процентные вычисления при продаже товаров в кредит. Процентные вычисления при расчете пени. Процентные вычисления при расчете тарифов и штрафов. Правила оплаты сотового телефона и квартплаты с учетом просрочки платежа (штрафы, страховки, договорные обстоятельства).	8
6	Процентные вычисления в банковских операциях.	Процентные вычисления в банковских операциях. Процент начисления годового вклада как показатель жизнеспособности банка. Различные виды вкладов. Определение начальных вкладов. Процентные вычисления при предоставлении кредитов. Расчет процентных ставок для различных кредитов при покупке товаров долговременного пользования. Сопоставление процентных ставок, предлагаемых различными торговыми предприятиями. Выгоды и неудобства оплаты товаров в кредит (в процентном выражении) на фоне роста инфляции. Расчет процентов по вкладам и их изменения экономических условий. Преимущества и недостатки хранения денежных вкладов в различной валюте. Условия получения банковского кредита на оплату обучения.	16
7	Процентные вычисления в современной жизни	Процентные вычисления при проведении избирательных компаний. Прогноз исхода выборов на основе предварительных опросов электората. Процентные вычисления в сфере спорта и состояния здоровья. Возможности манипулирования процентными данными статистики. Процентные вычисления в сфере состояния здоровья. Сопоставление процентных данных по различным временным периодам. Построение прогноза развития ситуации на основе динамики процентных данных. Деловая игра «Проценты в современной жизни». Защита проектных работ.	12
			60

Учебный план:

направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Итого
научно-техническое	«Экономические расчёты»	2	30	60

Промежуточная аттестация: 28.04.2020г.

Форма промежуточной аттестации – защита проектных работ

Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.	Дата начала учебного года (очная форма)	16 сентября 2019 г.
2.	Дата окончания учебного года	30 апреля 2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	30 недель

2. Режим работы

Период учебной деятельности	Продолжительность
День проведения занятий	вторник
Количество занятий	2 занятия
Урок	45 минут
Перерыв	10 минут
Промежуточная аттестация в форме защиты проектных работ	28.04.2020г.

3. Расписание звонков и перемен

Начало занятий в 15.00 ч., перемена 15.45-15.55, окончание занятий в 16.40 ч.

Список литературы

1. Башарин, Г. П. Элементы финансовой математики. – М.: Математика (приложение к газете «Первого сентября»). -№ 27. – 2005.
2. Вигдорчик, Е., Нежданова, Т. Элементарная математика в экономике и бизнесе. – М., 2007.
3. Водинчар, М. И., Лайкова, Г.А., Рябова, Ю. К. Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом управлений// Математика в школе. – 2004. - №4.
4. Канашева, Н.А. О решении задач на проценты// Математика в школе. - №5.- 2007.- С.24.
5. Саранцев, Г.И. Упражнения в обучения математике. (Библиотека учителя математике). – М.: Просвещение, 1995. – 240с.
6. Симонов, А.С. Проценты на банковские расчеты // математика в школе. – 2008. - №4.
7. <http://him.1september.ru/articlef.php?ID=200700210>;
8. <http://www.edu.nsu.ru/noos/math/minimum4.htm>;
9. <http://enbv.narod.ru/text/Econom/ses/str/0129.html>.